



Italia
CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 002

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - PIZZO (VV)
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Via Riviera Prangi - Tel. 0963 534988 - C.F. 96027690799 - C.M. VVIC83300X
mail: vvic83300x@istruzione.gov.it - PEC: vvic83300x@pec.istruzione.it

PRIMO BIENNIO (Classi I ^ e II^)

RELAZIONE COORDINATA FINALE DEL
CONSIGLIO DELLA CLASSE _____ SEZ. _____
a. s. 2022 - 2023

La presente scheda sintetizza l'azione didattica ed educativa svolta dalla Classe _____ Sez. _____

PIANO DI LAVORO

1.1 Il Piano di Lavoro programmato ad inizio d'anno è stato svolto dalla discipline sotto elencate in modo (contrassegnare con una x l'opzione scelta)

inserire le discipline della classe d'indirizzo (qui es. classe I nautico)

| DISCIPLINA | Completo | Quasi completo | Solo in parte |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| RELIGIONE | | | |
| LINGUA ITALIANA | | | |
| STORIA | | | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | | | |
| LINGUA INGLESE | | | |
| MATEMATICA | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.GEOG.) | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | | | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | | | |
| TECN. INFORMATICHE | | | |
| STA (secondo anno) | | | |
| SCIENZE MOTORIE | | | |

Se è stata svolto in modo **quasi completo** o **solo in parte** ciò è dipeso da:

| DISCIPLINA | Motivo |
|---------------------------------|---------------|
| RELIGIONE | |
| LINGUA ITALIANA | |
| STORIA | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | |
| LINGUA INGLESE | |
| MATEMATICA | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | |

| | |
|-------------------------------|--|
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | |
| TECN. INFORMATICHE | |
| STA (secondo anno) | |
| SCIENZE MOTORIE | |

1.2 E' stata svolta una qualche azione per verificare i livelli di ingresso degli studenti ? Se sì, quale?

| DISCIPLINA | Tipologia di azione svolta |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| RELIGIONE | |
| LINGUA ITALIANA | |
| STORIA | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | |
| LINGUA INGLESE | |
| MATEMATICA | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | |
| TECN. INFORMATICHE | |
| STA (secondo anno) | |
| SCIENZE MOTORIE | |

ATTIVITA' DIDATTICA

2.1 Nello svolgimento dell'attività didattica qual è stata la difficoltà più rilevante incontrata

| DISCIPLINA | Tipo di difficoltà incontrata |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| RELIGIONE | |
| LINGUA ITALIANA | |
| STORIA | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | |
| LINGUA INGLESE | |
| MATEMATICA | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | |
| TECN. INFORMATICHE | |
| STA (secondo anno) | |
| SCIENZE MOTORIE | |

2.2 Indicare quale strategia è stata posta in essere a livello individuale o di Consiglio di classe per ovviare alla difficoltà sopra indicata

| DISCIPLINA | A livello individuale | A livello di Consiglio di classe |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| RELIGIONE | | |
| LINGUA ITALIANA | | |
| STORIA | | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | | |
| LINGUA INGLESE | | |
| MATEMATICA | | |
| SC. INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | | |
| TECN. INFORMATICHE | | |
| STA (secondo anno) | | |
| SCIENZE MOTORIE | | |

2.3 Quali risultati si sono ottenuti ? (indicare con una crocetta)

| DISCIPLINA | Quasi nessuno | Poco significativi | Significativi |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| RELIGIONE | | | |
| LINGUA ITALIANA | | | |
| STORIA | | | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | | | |
| LINGUA INGLESE | | | |
| MATEMATICA | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | | | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | | | |
| TECN. INFORMATICHE | | | |
| STA (secondo anno) | | | |
| SCIENZE MOTORIE | | | |

2.4 A quali attività integrative ha partecipato la classe nel corso dell'anno e in quale misura hanno avuto incidenza più o meno positiva sull'insegnamento/valutazione delle discipline(1 maggiore ricaduta, 4 scarsa ricaduta in ambito disciplinare, e specificare la tipologia :es.POF/PON ,attività interdisciplinari e multidisciplinari ecc.).

| DISCIPLINA | ATTIVITA' | Valutazione del livello di ricaduta | | | |
|---------------------------------|------------------|--|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| RELIGIONE | | | | | |
| LINGUA ITALIANA | | | | | |
| STORIA | | | | | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | | | | | |
| LINGUA INGLESE | | | | | |
| MATEMATICA | | | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | | | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | | | | | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | | | | | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | | | | | |
| TECN. INFORMATICHE | | | | | |
| STA (secondo anno) | | | | | |
| SCIENZE MOTORIE | | | | | |

2.5 Indicare quali attività integrative (a titolo indicativo)il Consiglio ritiene opportuno proporre per il prossimo anno per la stessa classe

| DISCIPLINA | Attività proposta |
|---------------------------------|--------------------------|
| RELIGIONE | |
| LINGUA ITALIANA | |
| STORIA | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | |
| LINGUA INGLESE | |
| MATEMATICA | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | |
| TECN. INFORMATICHE | |
| STA (secondo anno) | |
| SCIENZE MOTORIE | |

2.6 Quale percentuale di studenti si può ragionevolmente dire che abbia raggiunto la quasi totalità degli obiettivi-competenze indicati nel piano coordinato di classe

| DISCIPLINA | 10 % | 20 % | 30 % | 40 % | 50 % | 60 % | 70 % | 80 % | 90 % | 100 % |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| RELIGIONE | | | | | | | | | | |
| LINGUA ITAL. | | | | | | | | | | |
| STORIA | | | | | | | | | | |
| DIRIT. ED EC. | | | | | | | | | | |
| LINGUA INGL. | | | | | | | | | | |
| MATEMATICA | | | | | | | | | | |
| SC. INT. (Bio-Ter) | | | | | | | | | | |
| SC.INT.(CHIMICA) | | | | | | | | | | |
| SC. INT. (FISICA) | | | | | | | | | | |
| TEC TEC. GRAF. | | | | | | | | | | |
| TECN. INFOR. | | | | | | | | | | |
| STA (secondo anno) | | | | | | | | | | |
| SCIENZE MOT. | | | | | | | | | | |

2.6/2 Per le classi I e le II di secondo grado indicare le percentuali delle **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA conseguite dalla classe**

| 1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
|---|--|
| Imparare ad imparare | |
| Organizzare il proprio apprendimento | |
| Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio | |
| Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) ecc | |
| Progettare | |
| Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro | |
| Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità | |
| Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti | |
| Comunicare | |
| Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità | |
| Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. | |
| Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) | |
| Collaborare e partecipare | |
| Interagire in gruppo | |
| Comprendere i diversi punti di vista | |
| Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità | |

| | |
|---|--|
| Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali | |
| Agire in modo autonomo e consapevole | |
| Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale | |
| Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni | |
| Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni | |
| Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità | |
| Risolvere problemi | |
| Affrontare situazioni problematiche | |
| Costruire e verificare ipotesi | |
| Individuare fonti e risorse adeguate | |
| Raccogliere e valutare i dati | |
| Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema | |
| Individuare collegamenti e relazioni | |
| Individuare e rappresentare, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo | |
| Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica | |
| Elaborarli con argomentazioni coerenti | |
| Acquisire e interpretare l'informazione | |
| Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi | |
| Valutarne l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. | |

VERIFICHE, VALUTAZIONI E ATTIVITA' DI RECUPERO

3.1 Nelle verifiche a quale modalità si è data la preferenza (Indicare la frequenza media barrando una delle caselle da **1 = mai o quasi mai** a **5 = sempre o quasi sempre**):

| | <i>Verifica orale</i> | | | | | <i>Verifica scritta</i> | | | | | <i>Esercizi in classe, problemi, saggi brevi</i> | | | | | <i>Test individualie/o di gruppo, laboratorio</i> | | | | | <i>Altro</i> (_____) | | | | | |
|------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | |
| RELIGIONE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LINGUA ITAL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STORIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DIRIT. ED EC. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LINGUA INGL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATEMATICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SC. IN (Bio-Ter) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| LINGUA INGL. | | | | |
| MATEMATICA | | | | |
| SC. IN (Bio-Ter) | | | | |
| SC.INT.(CHIMICA) | | | | |
| SC. INT. (FISICA) | | | | |
| TEC TEC. GRAF. | | | | |
| TECN. INFOR. | | | | |
| SCIENZE MOT. | | | | |

INDICAZIONI VARIE

4.1 Indicazione sintetica relativamente ai punti di seguito elencati:

☺ Rapporto con le famiglie degli studenti:

| | |
|---------------------------------|--|
| RELIGIONE | |
| LINGUA ITALIANA | |
| STORIA | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | |
| LINGUA INGLESE | |
| MATEMATICA | |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOL.e.TER.) | |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | |
| TEC. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA | |
| TECN. INFORMATICHE | |
| SCIENZE MOTORIE | |
| | |

☺ Rapporto con gli studenti:

☺ Altro da segnalare:

Osservazioni sul comportamento degli alunni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROPOSTE E INIZIATIVE PER L’A.S. 2020-2021

.....

.....

.....

.....

Pizzo, li _____

Il Docente Coordinatore

Visto: Il Dirigente Scolastico
(Prof. Avv. Francesco Vinci)